WESTMINSTER SCHOOL
THE CHALLENGE 2018

FRENCH DICTATION

Tuesday 1 May 2018

Each sentence will be dictated in French twice.
Write the French.
The English has been provided.
There are two marks per sentence.
Please write in black or blue ink.

For examiner use only

Total Mark	

1. Can you let me have them back tomorrow, please?

.....

2. He has just passed his exam. So much the better.

.....

3. Molière would have written an excellent play about the US President.

.....

4. Is there anything you cannot eat? Are you vegetarian? Vegan?

.....

5. I am wondering if this church is Protestant or Catholic.

.....

6. The "Impressionists in London" is a wonderful exhibition. Did you see it?

.....

7. The upper circle is the best area in this theatre. If only I could afford it!

.....

8. Many footballers are overpaid in this country. It's high time it changed.

.....

9. Thank you for giving me something for mosquito bites.

.....

10. England runs the risk of being diplomatically isolated after Brexit.

.....

11. Everyone knows that the painter van Gogh cut off his ear.

.....

12. She had finished her homework before leaving for school.

.....

13. The franchise of the "Star Wars" films is worth billions of euros.

.....

14. Please sit down. Open your book at page three hundred and seventy.

.....

15. What do you prefer to do when you visit your grandmother?

.....

16. The new French language novel *2084* is so interesting because it is inspired by *1984*.

.....

17. Big Ben is the name of the tower whose clock is going to be repaired for four years.

.....

18. These new computers have a dangerous effect on people's eyes, especially for teenagers'.

.....

19. The Abu Dhabi Louvre Museum is an example of cultural diplomacy French-style.

.....

20. Having finished early, we wondered if we had done a bad job.

.....

[40 marks]

Dictation

1) « A neuf heures, je suis montée dans ma chambre », a-t-elle dit.
   A nine o'clock, I went up to my room, she said.
2) Vous allez encore me poser des questions sur ce livre ?
   Are you still going to ask me questions about this book?
3) « Refermez la porte derrière vous. Il est temps d'y aller. »
   Shut the door behind you. It's time to go.
4) La voiture que vous conduisez est bien vieille.
   The car you are driving is really old.
5) Ce portefeuille n'est pas à toi. Où l'as-tu trouvé ?
   This wallet is not yours. Where did you find it?
6) La lettre qu'il a tapée sur l'ordinateur est mal épelée.
   The letter he typed on the computer has spelling mistakes.
7) Que pensez-vous du mouvement des Gilets Jaunes ?
   What do you think of the Yellow Vests movement?
8) Louis est un amateur de chocolats, qu'il mange sans cesse.
   Louis loves chocolates, which he is constantly eating.
9) Quelque chose d'intéressant m'est venu à l'esprit…
   Something interesting came to my mind…
10) Dans le salon, les deux garçons se battaient avec les oreillers.
    In the living room, the two boys were having a pillow fight.
11) Un éléphant a un très long nez qu'on appelle une trompe.
    An elephant has a very long nose called a trunk.
12) Tout pêcheur est vraiment content quand un poisson mord.
    Every fisherman is truly happy when a fish bites.
13) A quoi sert un appareil-photo à l'ère des téléphones portables ?
    What is the use of a camera in the age of mobile phones?
14) Le réchauffement climatique est indéniable aujourd'hui.
    Global warming is undeniable today.
15) Le cambrioleur a cassé une vitre et est entré dans la maison.
    The burglar broke a window and went into the house.
16) « Le déjeuner restera mon repas préféré », a-t-il dit.
    Lunch will remain my favourite meal, he said.
17) Le Brexit a créé tant de problèmes pour les Britanniques.
    Brexit has created so many problems for the British.
18) Les concours d'éloquence sont à la mode en France.
    Public speaking competitions are fashionable in France.
19) Être en bonne santé n'est pas une priorité pour certains.
    Being healthy is not a priority for some.
20) Après les examens, on pourra aller se baigner.
    After the exams, we will be able to go swimming.

WESTMINSTER SCHOOL

THE CHALLENGE 2018

FRENCH

LISTENING COMPREHENSION

Thursday 3 May 2018

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.

You will hear one text read out loud THREE times consecutively. You must write in ENGLISH but do not need to write in full sentences. The number of marks for each question is indicated in brackets. There are ten marks available.

Please write in black or blue ink.

For examiner use only

Total Mark	

1. How many Britons currently live in an EU country? (1)

.....

1. What was their reaction on the day following the referendum? (2)

.....

2. How many passport requests were lodged a) in 2015 and b) in 2017? (2)

.....

3. In which geographical area of France have most Britons settled? (1)

.....

4. State the main motivation for a French passport (1)

.....

5. Why did they not vote to remain in the European Union? (1)

.....

6. What nationalities (other than French) have Britons also sought to acquire? Give four examples. (2)

.....

[10 marks]

Listening

Thomas Pesquet, l'« envoyé spatial »

Dans l'espace, le soleil se lève **16 fois** par jour. Le titre *16 levers de soleil* est le film qu'a réalisé Thomas Pesquet. Ce spationaute français a effectué une mission de six mois dans la Station Spatiale Internationale (l'ISS), à **400 km d'altitude.** Il en a rapporté un film tourné en haute définition. Depuis, il a fait de belles images d'une planète en danger, qu'il décrit comme « une **oasis de vie dans un océan de rien** ».

Il explique qu'« il y a beaucoup d'euphorie au début de la mission ; tout est magnifique et fantastique ; et puis l'œil s'habitue un petit peu. Là, on commence vraiment à avoir un autre regard et **on voit plus les choses qui vont moins bien**. »

Thomas Pesquet est une star en France : un an après son retour sur la Terre, il est le **héros d'une bande dessinée** et son aventure va devenir une **attraction au Futuroscope de Poitiers**. Certains voudraient même qu'il soit **candidat aux élections européennes de 2019** !

La grande originalité a été qu'il a constamment **partagé** ce qu'il faisait chaque jour sur les **réseaux sociaux**, rendant accessible sa routine dans l'ISS à des millions de personnes, **sur Facebook ou sur Skype**.

On découvre par exemple ses collègues, russes et américains ; on voit sa salle de sport avec « la meilleure vue du monde », selon lui. Il faut impérativement pratiquer une activité physique deux heures et demie tous les matins **pour éviter que les muscles s'atrophient**. On **flotte dans l'espace et on ne les utilise pas**. La nuit, on dort **debout**. Pour Thomas Pesquet, « dormir **à la verticale**, c'est très confortable. »

Maintenant, de retour sur Terre, il **espère susciter des vocations chez les jeunes** après les avoir fait rêver.

1) How many times per day does the sun rise in space? (1 mark)
2) How far from the Earth was Thomas Pesquet? (1 mark)
3) How does he describe Planet Earth? (1 mark)
4) What point does he make about changing one's perception of the planet? (1 mark)
5) Show how popular he is in France. Give three details. (2 marks)
6) What made Thomas Pesquet's life in space stand out from previous examples? (1 mark).
7) Why is physical activity an absolute necessity? (1 mark).
8) How did he sleep at night? (1 mark).
9) Now that Thomas Pesquet is back on Earth, what does he hope to do? (1 mark)

WESTMINSTER SCHOOL
THE CHALLENGE 2018

FRENCH
READING COMPREHENSION

Thursday 3 May 2018

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.

Please write in black or blue ink.

For examiner use only

Total Mark	

Read the following passage.

Le chien, le meilleur ami de la santé de l'homme

Depuis des décennies, des chercheurs scrutent les effets des chiens sur la santé de leur maître et beaucoup d'études ont trouvé des bienfaits : « *Posséder un animal de compagnie, en particulier un chien, est une option raisonnable pour réduire les risques cardio-vasculaires* ». Les scientifiques veulent aussi que le public comprenne que « *l'achat d'un animal ne devrait pas être fait dans le seul but d'améliorer sa santé* ».

L'« effet chien », encore plus visible chez les personnes vivant seules, consiste en une baisse du risque de mortalité. La race de ces compagnons à quatre pattes n'est pas indifférente : en effet, statistiquement, les chiens de chasse sont les meilleurs gardiens du cœur de leur maître.

Plusieurs études l'ont en tout cas bien établi : les propriétaires de chiens marchent significativement plus que les autres. Environ vingt-deux minutes et 2 760 pas de plus par jour, ont calculé des chercheurs britanniques sur un échantillon de personnes âgées en 2017.

Ainsi, il n'y a rien de mieux qu'un toutou pour être encouragé à sortir de la maison. Même dans les pires conditions météo, les propriétaires doivent quand même promener leur chien. Par conséquent, les personnes sans chien ont un niveau d'activité physique inférieur de 20 % à celles ayant un chien, et elles passent beaucoup plus de temps assises.

Answer the following questions in English. You need **not** answer in full sentences. The number of marks available for each question is shown in brackets.

1. Name the main health benefit of owning a dog according to a recent study. (1)

.....

.....

2. What do scientists want people to understand? (2)

.....

.....

3. Please explain the "dog effect". Give two details. (2)

.....

.....

4. Which breed has a particularly positive influence? (1)

.....

.....

5. In the penultimate paragraph, assess the difference in lifestyle for dog owners. Give evidence. (2)

.....

.....

6. In the final paragraph, pick out the two consequences of not owning a dog. (2)

.....

.....

[10 marks]

WESTMINSTER SCHOOL
THE CHALLENGE 2018

USE OF FRENCH

Thursday 3 May 2018

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.

Each question carries one mark.

Please write in black or blue ink.

For examiner use only

Total Mark	

1. **Correcting errors**

In each of the sentences below, there is **one** error. Underline the error, and underneath write the corrected version as in the example below. **You do not need to write out the whole sentence.**

Example. Je n'ai pas <u>comprit</u> ce qu'elle m'a dit.

.....*compris*.....

1. Voici les insectes que nous avons cherchés pour longtemps.

.....

2. « Madame, il vous trouvez très gentille, vous savez ! »

.....

3. Il est si fatigué qu'il s'endors souvent devant la télévision.

.....

4. L'avion ne pourra pas décoller si il y a trop de verglas et de neige.

.....

5. Certains pays comme la Turquie veulent retablir la peine capitale.

.....

6. Les escargots sont aussi une spécialité gastronomique grec.

.....

7. Hadrien s'intéresse au cinéma ? Moi aussi, je m'en intéresse.

.....

8. En Portugal, on a pu visiter les villes de Lisbonne et de Porto.

.....

9. L'alpiniste a réussi a grimper cette montagne en une heure.

.....

10. Le chalet qui nous avons loué est plus grand que sur la photo.

.....

11. Ne recommences plus : tu m'as fait une telle peur !

.....

12. Quand il joue avec ses amis, Romain ce prend pour un magicien.

.....

2. Completing the sentences

Complete the sentences below by using the verb provided **in the appropriate tense**, as indicated by the *italics*.

1. Quand tu ..... (être, *future*) grand, il te faudra choisir un métier qui te plaise.

2. « Vous les profs, vous ..... (faire, *present indicative*) de votre mieux pour améliorer les choses dans ce collège, donc merci ! »

3. La Chine ..... (devenir, *perfect indicative*) de plus en plus attractive économiquement malgré sa politique de répression.

4. Il ne croit pas que je ..... (savoir, *present subjunctive*) me concentrer plus de 30 minutes.

5. Qui ..... (croire, *conditional perfect*) que les Français élisent un Président de 39 ans en 2017 ?

6. Nous ..... (choisir, *imperfect*) des bonbons tous les jours pendant notre enfance.

7. Elles ont quitté la boutique d'un air satisfait, ... (avoir, *present participle*) trouvé ce qu'elles désiraient acheter.

8. Les matières comme les langues vivantes sont celles qui ..... (ouvrir, *indicative present*) le plus de portes dans le monde professionnel, selon une étude récente de l'université d'Oxford.

[20 marks]

WESTMINSTER SCHOOL

THE CHALLENGE 2018

FRENCH TO ENGLISH TRANSLATION

Thursday 3 May 2018

Write your translation on the lined paper provided.

Please write in black or blue ink.

Translate the following text into English.

[*The hero Tomek has just arrived in a strange place, where he encounters Marie, who gives him useful advice for his forthcoming quest*]

« Eh bien voilà, comme je te l'ai déjà dit, cette forêt est infestée d'ours. Leur territoire commence seulement ici, voilà pourquoi nous n'en avons pas encore vu. C'est une race d'ours très dégénérée car ils sont les seuls êtres vivants dans cette forêt et, comme tu le sais sans doute, cela rend idiot de rester toujours entre soi. De plus, à force de vivre dans l'obscurité, ils sont devenus complètement aveugles. Leur odorat non plus ne vaut pas grand-chose, ils ne feraient pas la différence entre un poulet rôti et une fraise des bois. Le seul sens qui fonctionne bien chez eux, c'est l'ouïe. Ils ont une bonne oreille et passent leur temps à guetter le moindre bruit. Car ils en ont plus qu'assez de manger des champignons sans goût et de la mousse pourrie. Pour eux, bruit égale viande, tu comprends ? Eux-mêmes sont très silencieux malgré leur corpulence, il se déplacent sans qu'on les entende et brusquement ils surgissent devant vous. Pour eux, nous sommes de la viande. Tomek, ne l'oublie jamais pendant les deux ou trois heures qui viennent. Ne parle plus. Ne bouge plus. Ne respire pas bruyamment. Et surtout, pour l'amour de Dieu, n'éternue pas ! »

Jean-Claude Mourlevat, *La rivière à l'envers* – Premier tome : *Tomek* (2000)

WESTMINSTER SCHOOL

THE CHALLENGE 2018

COMPOSITION IN FRENCH

Thursday 3 May 2018

Write your composition on the lined paper provided.

Please write in black or blue ink.

Composition in French

Write an account in French of about 150 words on the following subject. Ensure you address all the points indicated below.

Your school has decided to close the library.

You write a speech that you will read to your classmates, in which:

- You question the school's motive and describe your reaction.

- You explain your reasons for opposing this decision.

- You explain why reading is so important in your life. Give examples.

[20 marks]